

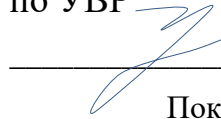
Муниципального общеобразовательного учреждения «Красноармейская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

заместитель директора по УВР

директор





Станкевич Т.А.

Покровская Д.А.
№130 от 29.08.2024г.

Учебный план для 1-4 класса
МОУ «Красноармейская ООШ»
на 2024-2025 учебный
год
для детей с ЗПР

Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования 1-4 классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, является частью адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования МОУ «Красноармейская ООШ. Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса.

Учебный план обеспечивает обучение:

1. С задержкой психического развития (вариант 7.1).
2. С задержкой психического развития (вариант 7.2).

Учебный план является структурной частью организационного раздела Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для МОУ «Красноармейская ООШ, реализующий АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2) на 2024–2025 учебный год разработан с учетом действующего законодательства, новых Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», АООП НОО МОУ «КРАСНОАРМЕЙСКАЯ ООШ», Устава МОУ «КРАСНОАРМЕЙСКАЯ ООШ».

Содержание начального общего образования обучающихся с зпр

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП

НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено групповыми и (или) индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и

групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	Занятия	Основные задачи реализации содержания
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)	Логопедические Психокоррекционные	Совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-

	<p>диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.</p>
--	---

Учебный план включает **внеурочную деятельность** в объеме 6 часов в неделю:

- коррекционно – развивающая область – 1 час в неделю;
- логопед – 1 час в неделю (1-2 классы)
- ритмика – 1 час в неделю;
- направления внеурочной деятельности – 3 часа в неделю.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса (1¹ класс).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1¹ классах - 33 недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1¹ классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебный план для детей с ОВЗ МОУ «КРАСНОАРМЕЙСКАЯ ООШ» разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по

возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для вариантов 7.1. и 7.2. - 20% от общего объема.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для вариантов 7.1. и 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Неспособность учащегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре АООП НОО не должна служить препятствием для выбора или продолжения освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме. Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение» (предметы: «Русский язык» 5 часов в 1-4 классах, «Литературное чтение» по 4 часа в 1-4 классах);
- «Иностранный язык» (предметы: «Иностранный язык-английский» со 2 класса по 2 часа);
- «Математика и информатика» (предмет «Математика» по 4 часа в 1-4-х классах);
- «Обществознание и естествознание» (предмет «Окружающий мир» – 2 часа в 1-4 классах);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (один из модулей по выбору родителей вводится в 4 классе 1 час);
- «Искусство» (предмет «Музыка» по 1 часу в 1-4 классах, «Изобразительное искусство» по 1 часу в 1-4 классах). «Технология» (предмет «Технология» по 1 часу в 1-4 классах),
- «Физическая культура» (предмет «Физическая культура» по 2 часа в 1-4 классах). В части, формируемой участниками образовательных отношений, третий час физической культуры в 1-2 классах реализуется образовательной организацией за счет 1 часа учебного курса внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательной организации. Часы блока внеурочной деятельности ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ТО ПМПК. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия или занятия в малых группах (до 3 человек) отводится по 20 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ основного образования, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки учебных периодов			Каникулы	Сроки каникул		Кол-во дней	Выход на занятия
	начало четверти	Окончание четверти	количество учебных недель		Дата начала каникул	Дата окончания каникул		
I четверть	02.09.2024	27.10.2024	8 недель	Осенние	28.10.2024	06.11.2024	10	07.11.2024
II четверть	07.11.2024	27.12.2024	7,5 недель	Зимние	28.12.2024	08.01.2025	12	09.01.2025
III четверть	09.01.2025	23.03.2025	10 недель	Весенние	24.03.2025	02.04.2025	10	03.04.2025
IV четверть	03.04.2024	29.05.2025	8,5 недель	Летние	30.05.2025	31.08.2025		01.09.2025
Итого			34 недели				32 дн	

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы
Дополнительные каникулы для первоклассников - 12.02.2025 – 18.02.2025

При создании учебного плана учитывалось:

- место нахождения школы,
- индивидуальные особенности учащихся (есть учащиеся из асоциальных семей)
- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,
- максимальная учебная нагрузка ученика 1 класса -21 час, 2-4 классы - 23 часа
- продолжительность урока для 2-4 классов—40 минут,
- занятия проводятся в одну смену

В первом полугодии для обучающихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения:

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 урок, за счёт урока физической культуры. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока будет проводиться в нетрадиционной форме.

В учебном плане 1-4 классов федеральный компонент содержит предметы, обязательные для изучения: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура.

Начальная школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели и представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней и способностей.

**Учебный план (недельный)
на 2024/2025 учебный год**

Федеральный учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Литературное чтение		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
коррекционно-развивающая область						
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
Логопед		1	1	1	1	4
Дефектолог		1	1	1	1	4

	Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделе/учебном году			
			I четверть	II четверть	III-IV четверть	Всего:
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/18	3/21	4/68	9/107
		Литературное чтение	2/18	3/21	3/52	8/91
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
		Литературное чтение на родном языке				
	Иностранный язык	Английский язык	–	–	–	–
	Математика и информатика	Математика	3/27	3/21	3/51	3/99
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/9	2/14	2/34	2/57
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	-	-	-	-
	Искусство	Музыка	1/9	1/7	1/17	1/33
		Изобразительное искусство	1/9	1/7	1/17	1/33
Технология	Технология	1/9	1/7	1/17	1/33	
Физическая культура	Физическая культура	1/9	2/14	2/34	2/57	
	Всего:		12	16	17	510
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная рабочая неделя)						
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/18	2/14	1/17	2/49
		Литературное чтение	1/9	1/7	1/17	1/33
	Математика и информатика	Математика	-	1/7	1/17	1/24
	Физическая культура	Физическая культура	–	–	1/17	1/17
	Всего:		3	4	4	123
Всего за неделю при 5-дневной учебной неделе/ всего за год			15/135	20/140	21/358	633

**Формы промежуточной аттестации
на 2024 - 2025 учебный год при 5-дневной
рабочей неделе**

Промежуточная аттестация проводится в IV четверти текущего учебного года. Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Красноармейская ООШ»

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебный предмет, курс, модуль	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Встроенное педагогическое наблюдение
	2-й	Контрольное списывание
	3-й	Диктант с грамматическим заданием
	4-й	Комплексная контрольная работа
Литературное чтение	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Выразительное чтение
	3–4-й	Тематический тест
Иностранный язык	2–4-й	Словарный диктант с транскрибированием слов
Оружающий мир	2–4-й	Тест
Математика	2–4-й	Комплексная контрольная работа